

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) программы: Общая психология и психологическое консультирование
квалификация – бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности (умений письменного и устного общения на английском языке), а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.2 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знает нормы и правила иностранного языка Умеет коммуницировать в устной и письменной формах на иностранном языке Владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностная презентация.
Планирование персонального развития
Высшее образование в России и за рубежом.
Мой вуз.
Студенческая жизнь в России и за рубежом
Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные
Мир изучаемого языка
Культурные особенности и национальные традиции США и Великобритании
Презентация сведений о своей стране (России)
Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта.
Я и моя будущая профессия.
Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.
Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.
Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История России» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.Б.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Философия

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	Знает основные исторические закономерности
	УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний	Знает основы историко-культурного развития общества с позиции истории Умеет интерпретировать современное состояние общества на основе знания истории Владеет навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры;

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.

Русь в XIII–XV вв.

Россия в XVI–XVII вв.

Россия в XVIII в.

Российская империя в XIX — начале XX в.

Россия в советскую эпоху: довоенное время

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития. Современная Россия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Философия являются: расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов; изучение ими истории мировой и отечественной философии в ее развитии с древности до современности; приобщение их к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем природы, общества, человека, познания, культуры; развитие способности формулировать и аргументировать свое понимание философских течений и концепций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.3) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	Социальная психология
	Этнопсихология
	Концепции современного естествознания

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции,	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
---	-------------------------------	---------------------

наименование)	(индикаторов) достижения компетенции	
---------------	---	--

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает сущность и принципы системного подхода Умеет анализировать задачу с использованием системного подхода Владеет навыками системного анализа для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	Знает основные категории философии Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия Владеет навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе
	УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний	Знает основы развития общества с позиции этики и философии Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций этики и философских знаний Владеет навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль философии в жизни общества.
Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.
Основные проблемы онтологии.
Социальная философия.
Основные проблемы гносеологии.
Глобальные проблемы современности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология безопасности»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является: компетентностная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе: формирование у студентов знания о потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия; представлений о причинах и механизмах развития основных чрезвычайных ситуаций, путях предупреждения и снижения их опасных последствий; профессиональной культуры безопасности; способах противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология безопасности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1. Б.4) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Физическая культура и спорт

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знает факторы вредного влияния элементов среды обитания Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в профессиональной деятельности Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни
	УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению	Знает основы техники безопасности на рабочем месте Умеет подбирать мероприятия по предотвращению нарушений техники безопасности на рабочем месте

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
Человек и техносфера.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
 Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
 Управление безопасностью жизнедеятельности.
 Психология безопасности как наука
 Личность как субъект психологической безопасности
 Психологическая безопасность и общество

Аннотация рабочей программы дисциплины «Тренинг навыков консультирования»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Тренинг навыков консультирования» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления об основных приемах, технологиях и методах оказания консультативной помощи;
- развитие у обучающихся навыков эффективного взаимодействия с клиентом в рамках психологического консультирования;
- развитие у обучающихся практических умений и навыков в области применения методов консультативной помощи клиентам в решении их психологических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Тренинг навыков консультирования» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.5) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История психологии	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Общая психология	Преддипломная практика
Психология семьи и семейное консультирование	
Введение в профессию	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы
		Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
		Владет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Знает типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.)
		Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы
		Владет навыками хранения и обработки персональных данных клиентов
	ПК-1.2. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знает основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
		Умеет оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
		Владет навыками обоснования применения конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии, используемые в практике психологического консультирования
 Навыки практической работы психолога в практике психоаналитического консультирования
 Навыки работы психолога в практике адлеровского консультирования
 Навыки работы психолога в практике поведенческого консультирования
 Навыки работы психолога-консультанта в практике клиент-центрированного подхода К.Роджерса
 Навыки работы психолога-консультанта в практике транзактного анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы оказания экстренной психологической помощи»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы оказания экстренной психологической помощи» являются: формирование у студентов готовности оказания экстренной психологической помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.6) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Преддипломная практика
Психология развития и возрастная психология	
Психодиагностика	
Психология личности	
Общий психологический практикум	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы
		Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
		Владет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
	ОПК-4.2. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает основные направления психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
		Владет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Знает типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.)
		Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы
		Владет навыками хранения и обработки персональных данных клиентов
	ПК-1.2. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знает основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
		Умеет оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

		Владеет навыками обоснования применения конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей
--	--	---

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экстренной психологической помощи
Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению
Ситуации психологического и физического насилия
Личность и группа в экстремальных ситуациях
Методологические проблемы психодиагностики экстремальных состояний личности
Этапы оказания экстренной психологической помощи
Классификация последовательных фаз или стадий в динамике состояния людей после психотравмирующих ситуаций
Особенности оказания экстренной психологической помощи в рамках телефонного консультирования

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальная психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Специальная психология» являются: формирование у студентов знаний о специфике людей, имеющих ограниченные возможности здоровья и особенности социального взаимодействия с ними, основах организации труда лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального взаимодействия, современных теориях, направлениях и практике коррекционно-развивающей работы, формирование умений и навыков в данных направлениях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Специальная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1. Б.7) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Психологические основы работы детского психолога
Нейрофизиология	
Психофизиология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в рамках социального взаимодействия	Знает специфику людей, имеющих ограниченные возможности здоровья и особенности социального взаимодействия с ними Умеет применять базовые дефектологические знания в рамках социального взаимодействия
	УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия	Знает основы организации труда лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального взаимодействия Умеет применять базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического и развивающего характера	Знает особенности организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического и развивающего характера Умеет выполнять организационную работу в реализации конкретных мероприятий профилактического и развивающего характера Владеет навыками выполнения технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического и развивающего характера
	ОПК-5.2. Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера	Знает организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера Умеет выполнять организационную работу в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера Владеет навыками выполнения технической работы в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера

ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся	Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы Умеет применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся Владеет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и детьми
	ПК-2.2. Организует и совместно осуществляет с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации	Знает техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы Владеет навыками осуществления в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная психология как отрасль психологической науки.

Общая характеристика отклоняющегося развития.

Компенсация нарушений развития.

Характеристика основных типов нарушений психического развития

Социализация и интеграция детей с проблемами в развитии в общество.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания психологии»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания психологии» является формирование у обучающихся компетенций в области педагогики и психологии в контексте методики преподавания психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к обязательной части Дисциплины (модули) Блок 1 (Б.1. Б. 8.) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
<i>Общая психология</i>	
<i>Социальная психология</i>	
<i>Педагогическая психология</i>	
<i>Введение в профессию</i>	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2. Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает методику преподавания психологии Умеет удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Владеет навыками применения методики преподавания психологии в школе и системе среднего профессионального образования

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание психологии как теоретической и прикладной науки

Методика преподавания психологии как научно-практическая дисциплина

Формы обучения психологии

Методы обучения психологии

Контроль и коррекция учебной деятельности обучающихся

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:
- формирование у студентов физической культуры личности
 - способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
 - психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.9) ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология и находится в логической и содержательно-методической связи с частями ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)	Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)
Физическая культура и спорт (легкая атлетика)	Физическая культура и спорт (легкая атлетика)
-	Психофизиология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК- 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Определяет средства и методы физической культуры, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
		Уметь: -выбирать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Владеть: - навыками формирования здорового образа жизни

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
 История физической культуры и спорта.
 Социально-биологические основы физической культуры.
 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в системе физического воспитания.
 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальная деятельность.
 Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.
 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
 Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.
 Комплекс ГТО в отечественной системе физического воспитания.
 Методики развития основных физических качеств.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Консультативная психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Консультативная психология» являются формирование знаний об основных формах психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования, знаний об организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического и развивающего характера, профилактического и развивающего характера, а также формирование умений и навыков с этих профессиональных направлениях. Развитие умений оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций, формировать и проверять консультативные гипотезы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Консультативная психология» относится к обязательной части «Дисциплины (модули)» Блока 1 (Б.1.Б.10) ОПОП ВО и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Введение в профессию	Психология семьи и семейное консультирование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций</p>	<p>Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц Владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных групп населения и (или) организаций</p>
	<p>ОПК-4.2. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеет навыками применения основных форм психологической помощи для организации инклюзивного образования</p>
<p>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ОПК-5.1. Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического и развивающего характера</p>	<p>Знает организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического и развивающего характера Умеет выполнять организационную работу в реализации конкретных мероприятий профилактического и развивающего характера Владеет навыками выполнения технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического и развивающего характера</p>
	<p>ОПК-5.2. Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>Знает организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера Умеет выполнять организационную работу в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера Владеет навыками выполнения технической работы в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов</p>	<p>ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов</p>	<p>Знает типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.) Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы Владеет навыками хранения и обработки персональных данных клиентов</p>
	<p>ПК-1.2. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов</p>	<p>Знает основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Умеет оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций Владеет навыками обоснования применения конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей</p>

ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся	Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы Умеет применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся Владеет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и детьми
	ПК-2.2. Организует и совместно осуществляет с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации	Знает техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы Владеет навыками осуществления в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Консультативная психология как современная научная дисциплина и общие проблемы психологического консультирования.

Личность консультанта и его профессиональная подготовка.

Понятие консультативного контакта.

Процесс психологического консультирования.

Особенности психологического консультирования.

Этические принципы психологического консультирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нейрофизиология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Нейрофизиология»: освоение обучающимися представлений об общих закономерностях и принципах функционирования нервной системы, о морфофункциональной организации спинного и головного мозга с учетом возрастных особенностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.11) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Психология личности
	Основы психогенетики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.2. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает основные направления психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
		Владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад нейробиологии в понимание психической деятельности.

Эмбриональное и постнатальное развитие головного мозга.

Физиология нервной клетки.
 Возбуждение и торможение в центральной нервной системе.
 Физиология нервного волокна.
 Соматические и вегетативные нервные центры.
 Физиология боли, роль тахикининов и опиатных рецепторов.
 Физиология дыхания. Интеграция вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуляций.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическая коррекция»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений и умений использования методов эффективной психологической коррекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1. Б.12) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Консультативная психология
Психофизиология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия	Знает основы организации труда лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального взаимодействия Умеет применять базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц Владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы групп населения и (или) организаций
	ОПК-4.2. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.2. Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера	Знает основы организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера. Умеет выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий коррекционного характера Владеет навыками выполнения организационную и техническую работу в

		реализации конкретных мероприятий реабилитационного характера
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.2. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знает основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Умеет оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций Владеет навыками обоснования применения конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей
ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся	Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы Умеет применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся Владеет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и детьми
	ПК-2.2. Организует и совместно осуществляет с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации	Знает техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы Владеет навыками осуществления в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога.

Индивидуальная психокоррекция. Основные методы индивидуального психокоррекционного воздействия.

Психодинамическое направление в психологической коррекции.

Структура представлений о психике и особенности коррекционного процесса с позиций классического психоанализа З. Фрейда.

Аналитическая индивидуальная психокоррекция А.Адлера.

Возможности психологической коррекции с позиций аналитической психологии Карла Густава Юнга

Поведенческое направление в психокоррекционной работе

Особенности психологической коррекции в рамках когнитивного направления.

Психологическая коррекция в гештальтпсихологии

Методы коррекции, используемые в клиент-центрированном подходе К. Роджерса.

Групповая психокоррекция. Специфика методов, используемых в групповой психокоррекционной работе.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Общая психология»: ознакомить студентов с особенностями функционирования познавательных способностей, эмоциональных состояний и индивидуально-психологических особенностей людей, работающих в коллективе, толерантно воспринимающих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их закономерности функционирования в социуме, источниками поиска информации по проблемам психологии, мировые и российские психологические общества и ассоциации, содержание понятий «индивидуально-типологические особенности», «познавательные процессы», «эмоциональные процессы и состояния», классификацию психологических дисциплин, основные направления деятельности практического психолога. Сформировать умения взаимодействовать в коллективе, в группах с социальными, этническими, конфессиональными и

культурными различиями с учетом особенностей функционирования познавательных способностей, эмоциональных состояний и индивидуально-психологических особенностей людей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1. Б.13) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Психология развития и возрастная психология
	Социальная психология
	Учебная практика
	Производственная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к знаниям об особенностях функционирования познавательных способностей, эмоциональных состояний и индивидуально-психологических особенностей людей. Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к практике об особенностях функционирования познавательных способностей, эмоциональных состояний и индивидуально-психологических особенностей людей. Владеет навыками оценивания потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к услугам об особенностях функционирования познавательных способностей, эмоциональных состояний и индивидуально-психологических особенностей людей
	ОПК-6.2. Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает способы удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к знаниям об особенностях функционирования познавательных способностей, эмоциональных состояний и индивидуально-психологических особенностей людей. Умеет удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологической практике об особенностях функционирования познавательных способностей, эмоциональных состояний и индивидуально-психологических особенностей людей. Владеет навыками удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим услугам об особенностях функционирования познавательных способностей, эмоциональных состояний и индивидуально-психологических особенностей людей.
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Знает типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.) Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы Владеет навыками хранения и обработки персональных данных клиентов

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи психологической науки.
Развитие представлений о предмете психологии.
Методы психологии.
Происхождение и развитие психики в филогенезе.
Особенности психики животных
Сознание и бессознательное.
Внимание как регулятивный психический процесс.
Ощущение: виды и основные характеристики.
Восприятие: виды и основные характеристики.
Представления
Психология памяти.
Мышление как познавательный процесс.
Воображение как познавательный процесс.
Речь и речевая деятельность.
Эмоциональные процессы и состояния.
Воля и волевые процессы.
Адаптация человека и функциональное состояние организма
Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
Характер: структура, типология.
Способности как индивидуально-психологические особенности.
Понятие личности в психологии.
История научных исследований личности
Теории личности в современной психологии
Проблема личности в отечественной психологии
Направленность личности
Деятельность. Деятельностный подход в психологии.
Деятельность и общение.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы психотерапии в работе психолога»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы психотерапии в работе психолога»: подготовить специалиста-психолога, обладающего комплексом знаний общих основ и научных концепций психотерапии, способного грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи в деятельности психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы психотерапии в работе психолога» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.14) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Психофизиология	Преддипломная практика
Психология развития и возрастная психология	
Основы психогенетики	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц Владет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы групп населения и (или) организаций
	ОПК-4.2. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с	Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной

	ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы при организации инклюзивного образования
ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся	Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы Умеет применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся Владеет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и детьми
	ПК-2.2. Организует и совместно осуществляет с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации	Знает техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы Владеет навыками осуществления в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История становления и развития психотерапии.
 Общетеоретические аспекты психотерапии.
 Методологические аспекты психотерапии.
 Общие стратегии психотерапевтического консультирования.
 Классический психоанализ.
 Индивидуальная психология Адлера.
 Гештальт-терапия.
 Когнитивная психотерапия.
 Транзактный анализ.
 Нейролингвистическое программирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы инклюзивного образования»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы инклюзивного образования»: освоение обучающимися представлений об организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.15) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Специальная психология
Психофизиология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом	Знает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений у лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом действующих правовых норм

исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	<p>Умеет применять оптимальные способы для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации инклюзивного образования</p> <p>Владеет навыками применения оптимального способа для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации инклюзивного образования</p>
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.2. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<p>Знает основные направления психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философско-методологические основания интеграции и инклюзии в образовании
 Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение инклюзивного образования
 Основные категории обучающихся с особыми образовательными потребностями.
 Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся в инклюзивном образовании.
 Инклюзивные образовательные технологии для различных нозологических групп обучающихся.
 Модели инклюзии на различных ступенях образования
 Методологические подходы к психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является: формирование у обучающихся компетенций в области социальной психологии, которые заключаются в формировании знаний об основных исторических закономерностях, потребностях и запросах целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям в области социальной психологии, типологии проблем граждан разной этиологии; умений интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия, проводить оценку потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, формировать и проверять консультативные гипотезы, навыков учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе, удовлетворения потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам, практике и услугам, хранения и обработки персональных данных клиентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части «Дисциплины (модули)» Блока 1 (Б.1. Б.16) ОПОП ВО и находится в логической и содержательно-методической связи взаимосвязи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Организация психологических исследований
История психологии	Психология семьи и семейное консультирование
Социология	Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	Знает основные исторические закономерности Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия Владет навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям в области социальной психологии Умеет проводить оценку потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям
	ОПК-6.2. Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Умеет удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям в области социальной психологии Владет навыками удовлетворения потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам, практике и услугам
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Знает типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.) Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы Владет навыками хранения и обработки персональных данных клиентов

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Место социальной психологии
 История формирования социально-психологических идей.
 История отечественной социальной психологии
 Развитие социальной психологии на Западе
 Проблема личности в социальной психологии. Социализация
 Социальная установка
 Я-концепция личности как социально-психологический феномен
 Проблема группы в социальной психологии
 Структурные характеристики малой группы
 Динамические характеристики малых групп
 Психологические характеристики больших социальных групп
 Психология массовых движений
 Психология межгрупповых отношений
 Общая характеристика общения и межличностных отношений
 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)
 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)
 Компетентность в общении
 Способы социально-психологического воздействия
 Программа социально-психологического исследования

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика проведения тренинга и супервизия»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика проведения тренинга и супервизия» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления об основных приемах, технологиях и методах проведения социально-психологического тренинга и супервизии, как формы профессиональной психологической поддержки практикующего психолога;
- развитие у обучающихся навыков эффективного ведения группы и отслеживание групповых процессов, в рамках социально-психологического тренинга;
- развитие у обучающихся практических умений и навыков в области применения упражнений социально-психологического тренинга и навыков профессионального отслеживания клиентской динамики путем проведения и участия в супервизии, как форме профессиональной поддержки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика проведения тренинга и супервизия» относится к обязательной части Дисциплины (модули) Блок 1(Б.1. Б. 17.) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Конфликтология	Тренинг развития межличностной коммуникации
Специальная психология	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владет навыками социального взаимодействия и работы в команде
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1. Поддерживает уровень профессиональной компетенции	Знать виды и методы тренинга Уметь подбирать методы ведения тренинга Владеть навыками применения методов тренинга с целью поддержки профессиональной компетенции
	ОПК-7.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе работы под супервизией	Знать основы супервизии Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе работы под супервизией Владеть навыками реализации средств, направленных на предупреждение профессиональных рисков

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Виды тренингов и организационные основы их проведения
- Групповая динамика тренинговой группы. Особенности командной работы
- Методы тренинга
- Структура и последовательность супервизии
- Особенности супервизии группового процесса

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация психологических исследований»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Организация психологических исследований»

- ознакомление студентов с источниками поиска информации по проблемам современных психологических исследований, по проблемам методологических основ научных исследований, методов психологических исследований; основными психодиагностическими методиками, применяемыми в психологических исследованиях

- формирование умения организовывать психологическое исследование с целью применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

- формирование навыков разработки программы эксперимента и проведения опытно-экспериментальной исследовательской работы, а также интерпретации результатов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация психологических исследований» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1. Б.18) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами..

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Экспериментальная психология
	Общий психологический практикум
	Психодиагностика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Находит, интерпретирует, анализирует и обобщает информацию в сфере профессиональной деятельности	Знает способы анализа и обобщения информации в сфере профессиональной деятельности Умеет находить, интерпретировать информацию в сфере профессиональной деятельности Владет навыками анализа и обобщения информации в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Определяет и описывает современные психологические теории и применяемые в психологии методы научного исследования	Знает современные психологические теории и применяемые в психологии методы научного исследования Умеет определять и описывать современные психологические теории научного исследования Владет навыками применения в психологии методов научного исследования
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-2.2. Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Умеет оценивать достоверность эмпирических данных Владет навыками обоснования выводов научных исследований
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Знает типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.) Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы Владет навыками хранения и обработки персональных данных клиентов

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы и проблематика современных психологических исследований.

Методологические основы научных исследований.

Специфика методологического и специально-научного анализа

Научно-методологический аппарат исследования.

Характеристика экспериментального метода.

Организация психологического исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экспериментальная психология»

1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является ознакомление студентов с основными понятиями экспериментального психологического исследования и навыками его проведения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.19) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Психодиагностика	Преддипломная практика
Математические методы в психологии	
Общий психологический практикум	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Находит, интерпретирует, анализирует и обобщает информацию в сфере профессиональной деятельности	Знает информацию в сфере профессиональной деятельности Умеет находить, интерпретировать информацию в сфере профессиональной деятельности Владеет навыками анализа и обобщения информации в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Определяет и описывает современные психологические теории и применяемые в психологии методы научного исследования	Знает современные психологические теории и применяемые в психологии методы научного исследования Умеет определять современные психологические теории и применяемые в психологии методы научного исследования Владеет навыками описания современных психологических теорий и применяемых в психологии методов научного исследования
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки	Знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки Владеет навыками отбора адекватных, надежных и валидных методов качественной психологической оценки
	ОПК-3.2. Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Знает особенности организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Умеет организовать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся	Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы Умеет применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и

		физиологическим развитием детей и обучающихся Владеет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и детьми
--	--	--

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспериментальная психология как научная область.
Генезис экспериментальной психологии.
Специфика психологического эксперимента.
Процедура и основные характеристики психологического эксперимента.
Планирование эксперимента и контроль переменных.
Психологическое измерение.
Анализ и представление результатов психологического исследования.
Систематизация и специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии (сенсорных, перцептивных, мнемических процессов, внимания).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология социальной работы»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология социальной работы» являются: формирование у студентов системы знаний и умений в области социально-психологической поддержки населения, позволяющих: эффективно участвовать в системе психосоциальной помощи людям в трудной жизненной ситуации (проводить социальную диагностику, терапию и др. виды работ); обеспечивать психологическое сопровождение профессиональной деятельности социальных работников и специалистов по социальной работе (подготовка специалистов, работа по профилактике эмоционального выгорания и т.д.)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Дисциплины (модули) Блок 1 (Б.1. Б. 20) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Нейрофизиология	Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование
Основы патопсихологии	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знает основные формы психологической помощи в социальной работе Умеет осуществлять психосоциальную помощь отдельным лицам, группам населения Владеет навыками подбора социально-психологических методов и технологий психической регуляции в практике социальной работы

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в психологические основы социальной работы.
Общая характеристика лиц и групп населения, выступающих в качестве клиентов психосоциальной работы.
Специфика психосоциальной помощи различным категориям граждан.
Социально-психологические методы и технологии психической регуляции в практике социальной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психодиагностика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психодиагностика» являются формирование у обучающихся знаний об адекватных, надежных и валидных методах количественной и качественной психологической оценки, о типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.) и формировать умения формулировать и проверять консультативные гипотезы, а также навыки хранения и обработки персональных данных клиентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психодиагностика» относится к обязательной части «Дисциплины (модули)» Блока 1 (Б.1. Б.21) ОПОП ВО и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Введение в профессию	Экспериментальная психология
Общая психология	Общий психологический практикум
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки	Знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки Владет навыками отбора адекватных, надежных и валидных методов качественной психологической оценки
	ОПК-3.2. Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Знает основы организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Умеет организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Знает типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.) Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы Владет навыками хранения и обработки персональных данных клиентов
ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся	Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы Умеет применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся Владет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и детьми

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, задачи и история психодиагностики.
 Психометрические основания и профессионально-этические нормы психодиагностики.
 Классификация психодиагностических методов. Стандартизованные методы психодиагностики (тесты) и их основные виды.
 Психодиагностический процесс. Технология создания и адаптации методик.
 Личностная психодиагностика.
 Психодиагностика межличностных отношений.
 Диагностика психических состояний.
 Психодиагностика дошкольников.
 Школьная психодиагностика.
 Диагностика умственного развития и общих способностей.

Психодиагностика достижений.
Социокультурные аспекты и коррекционные возможности психодиагностики.
Основные тенденции развития и компьютеризация психодиагностики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология личности»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Психология личности» является формирование системных представлений о психологии личности как целостной системе знаний, выступающих в качестве необходимого условия выработки и развития у будущего психолога умения формулировать выдвигаемые практикой профессиональные задачи, лежащие в проблемном поле психологии личности, находить адекватные пути к их решению, к поиску методов, дающих возможность достичь поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология личности» относится к обязательной части «Дисциплины (модули)» Блока 1 (Б.1. Б.22) ОПОП ВО и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Психология общения
Социология	Психология этноцентризма
История психологии	
Психология развития и возрастная психология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1.	Поддерживает уровень профессиональной компетенции	Знает уровень профессиональной компетентности Умеет оценивать уровень профессиональной компетентности Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетентности
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1.	Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Знает типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.) Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы Владеет навыками хранения и обработки персональных данных клиентов

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Представления о личности в классическом и современном психоанализе.
Представления о личности в бихевиоризме.
Представления о личности в социально - когнитивных теориях.
Представления о личности в гештальтпсихологии.
Представления о личности в когнитивной психологии.
Представления о личности в теориях черт личности.
Представления о личности в гуманистической психологии.
Представления о личности в экзистенциальной психологии.
Представления о личности в отечественной психологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является освоение обучающимися аналитического подхода к современным концепциям учения и развития личности, формирование компетенций в области конструирования психологически целесообразного образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1. Б.23) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с

другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Педагогика	Методика преподавания психологии
Общая психология	
Психология развития и возрастная психология	
История психологии	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2. Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает особенности и потребности участников образовательного процесса, как целевой аудитории
		Умеет оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
		Владет навыками консультирования участников образовательного процесса, как целевой аудитории
ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-2.2. Организует и совместно осуществляет с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации	Знает техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
		Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
		Владет навыками осуществления в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая психология как наука.
 Становление педагогической психологии как науки.
 Психология обучения и учения.
 Образование как многоаспектный феномен.
 Общая характеристика учебной деятельности.
 Обучающийся как субъект учебной деятельности.
 Психологические особенности типов обучения.
 Психология педагогической деятельности и её субъекта.
 Педагог как субъект педагогической деятельности.
 Психология педагогической деятельности и общения.
 Психология воспитания.
 Воспитание и его психологические закономерности.
 Коллектив и его влияние на развитие личности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в психологии»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательные дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1. Б.24) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Консультативная психология Психология семьи и семейное консультирование Учебная (учебно-ознакомительная) практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач Владеет: навыками поиска, анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает: сущность и принципы системного подхода Умеет: анализировать задачу с использованием системного подхода Владеет: навыками системного анализа для решения поставленных задач
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеет: навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационные технологии Умеет: использовать современные информационные технологии Владеет: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация. Современные информационные технологии. Информационные процессы. Системный подход.
 Средства компьютерной психодиагностики.
 Средства обработки данных
 Средства конструирования, визуализации и интерпретации данных.
 Средства поддержки коррекционно-развивающей деятельности психолога

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационная психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организационная психология» являются:

- ознакомление студентов с особенностями работы организационного психолога в коллективе, профессиональными функциями психолога в организациях разного типа, особенностями и своеобразием организационных политик в организациях;
- формирование умения применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач, осуществлять профотбор, развитие и обучение персонала, проводить психологическое консультирование;
- формирование навыков применения профессиональных функций и соблюдения организационных политик.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.25) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Экспериментальная психология

История психологии	Организационно-управленческая практика
	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	Знает особенности работы в коллективе. Умеет применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач.
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа	Знает профессиональные функции психолога в организациях разного типа Умеет осуществлять профотбор, развитие и обучение персонала, проводить психологическое консультирование Владет навыками применения профессиональных функций
	ОПК-8.2. Соблюдает организационные политики и процедуры в профессиональной деятельности	Знает особенности и своеобразие организационных политик в организациях Умеет проводить процедуры профессиональной деятельности организационного психолога Владет навыками соблюдения организационных политик

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в организационную психологию.

Представления о современных организациях и направления психологических исследований в организациях.

Мотивация сотрудников и удовлетворенность работой как важные аспекты продуктивности работы организации.

Профессиональное здоровье сотрудников как условие развития организации.

Прикладные аспекты профессиональной деятельности психолога в организации.

Система психологического подбора кадров для организации.

Распределение сотрудников и стратегии работы психолога в организации.

Специфика организационного консультирования. Психологическая служба в организации.

Организационные изменения, развитие, обучение персонала как направления деятельности психолога в организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математические методы в психологии»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математические методы в психологии» является: формирование у обучающихся компетенций в области математических методов в сфере психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к обязательной части «Дисциплины (модули)» Блока 1 (Б.1.Б.26) ОПОП ВО и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Информатика	Психодиагностика
	Общий психологический практикум
	Экспериментальная психология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует	Знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации

системный подход для решения поставленных задач	информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач Владеет навыками поиска, анализа и обработки информации
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей Умеет собирать и анализировать эмпирические данные Владеет навыками интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-2.2. Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Знает особенности оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований Умеет оценивать достоверность эмпирических данных Владеет навыками оценивания достоверности эмпирических данных
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки	Знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки Умеет использовать методы количественной психологической оценки Владеет навыками использования методов качественной психологической оценки
	ОПК-3.2. Организовывает сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Знает особенности организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Умеет организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований Владеет навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области практики

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия математического анализа в психологии.
Выявление различий в уровне исследуемого признака.
Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака.
Выявление различий в распределении признака.
Многофункциональные статистические критерии.
Метод ранговой корреляции.
Дисперсионный анализ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общий психологический практикум»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум» является формирование у обучающихся компетенций в области психологии в контексте общего психологического практикума.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общий психологический практикум» относится к обязательной части Дисциплины (модули) Блок 1 (Б.1. Б. 27.) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Психология семьи и семейное консультирование

Психодиагностика	Организация психологических исследований
Психология развития и возрастная психология	
Математические методы в психологии	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Знать основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных. Уметь применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных Владеть навыками интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленными задачами
	ОПК-2.2. Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Знать особенности оценки достоверности эмпирических данных Уметь оценивать достоверность эмпирических данных Владеть навыками проверки обоснованности выводов научных исследований
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки	Знать методы количественной и качественной психологической оценки Уметь выбирать адекватные, надежные и валидные методы качественной психологической оценки Владеть навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки
	ОПК-3.2. Организовывает сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Знать особенности организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Уметь организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Владеть навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и методы общего психологического практикума. Измерение в психологии, структура исследования.

Методы исследования: наблюдение и психологическая беседа.

Практическое изучение процессов ощущения и восприятия.

Исследование памяти.

Методы изучения мышления.

Исследование воображения.

Методы изучения внимания.

Исследования эмоций и чувств.

Исследования воли.

Исследования темперамента и характера, способностей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование» является формирование представлений об особенностях психологии семьи и семейного воспитания, навыков работы с семьями, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также способности оказания консультативно-психологической помощи семье в решении кризисных ситуаций и успешном воспитании ребенка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.28) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Социальная психология	Основы психотерапии в работе психолога
Психология развития и возрастная психология	Преддипломная практика
Общая психология	
Консультативная психология	
Психологическая коррекция	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций Владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
	ОПК-4.2. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает основные направления психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает потребности и запросы целевой аудитории для побуждения интереса к психологии семьи Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Владеет навыками стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
	ОПК-6.2. Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает потребности и запросы социума для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Умеет интерпретировать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Владеет навыками удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Знает типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.)

консультирование клиентов		Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы
		Владеет навыками хранения и обработки персональных данных клиентов
		Знает основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
		Умеет оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
	ПК-1.2. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	Владеет навыками обоснования применения конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, функции, структура, динамика современной семьи с точки зрения системного подхода
Психология семейных отношений. Брак как система отношений супругов. Прекращение брака: развод и его последствия.

Введение в психологию семейного воспитания. Семья и социализация личности ребенка.

Семейное консультирование как вид психологической помощи семье.

Методы исследования семейных отношений.

Методы и техники работы психолога-консультанта с семьей.

Родительское отношение. Установки, стратегии, стили семейного воспитания.

Психолого-педагогическая работа с семьей.

Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с детьми.

Технологии эффективного взаимодействия детей и родителей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формирование у обучающихся компетенций в области общего представления о психологической науке, основных теориях и направлениях, целостного видения психологии и профессиональной деятельности психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.29) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Общая психология
-	Общий психологический практикум
-	Психология личности
-	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации
		Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач
		Владеет навыками поиска, анализа и обработки информации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	Знает инструменты и методы управления своим временем
		Умеет выбирать наиболее эффективные способы управления временем
		Владеет навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей

всей жизни	УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации	Знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время.
		Владеет навыками управления собственным временем.
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает потребности и запросы целевой аудитории для побуждения интереса к психологии как науке
		Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
		Владеет навыками стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
	ОПК-6.2. Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает потребности и запросы социума для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
		Умеет интерпретировать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
		Владеет навыками удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и методы профессиональной подготовки психолога.
 Понятие профессии и профессионализм.
 Профессионализация как психологическое понятие.
 Психология как наука. Научно-исследовательская деятельность психолога.
 Прикладная психология и психологическая практика.
 Структура и основные разделы практической психологии.
 Профессионально – личностный портрет психолога.
 Профессиональные сообщества психологов.
 Этические проблемы профессионального самоопределения психолога.
 Проблема профессиональных деструкций в развитии психолога.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы патопсихологии»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы патопсихологии»: дать студентам теоретические знания по патопсихологическим особенностям личности, учить анализировать психические состояния пациентов с различными расстройствами, развивать способность проводить психологическую диагностику развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.30) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Специальная психология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в рамках социального взаимодействия	Знает специфику людей, имеющих ограниченные возможности здоровья и особенности социального взаимодействия с ними
		Умеет применять базовые дефектологические знания в рамках социального взаимодействия

	УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия	Знает основы организации труда лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального взаимодействия Умеет применять базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц Владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных групп населения и (или) организаций
	ОПК-4.2. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает основные направления психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в патопсихологию. Правовые вопросы психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза. Нарушение ощущений и восприятия. Нарушения мышления. Нарушение памяти и интеллекта. Эмоциональные расстройства. Расстройства воли и влечений. Патология внимания и сознания. Эндогенные психозы I: Шизофрения. Шизотипическое расстройство личности. Шизоаффективные расстройства. Эндогенные психозы II: Аффективные расстройства настроения. МДП. Циклотимия. Депрессивное расстройство. Дистимия. Органические расстройства. Экзогенно-органические психозы. Эпилепсия. Психозы позднего возраста. Психогении: Неврозы и реактивные психозы. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Конфликтология» являются формирование у обучающихся знаний в области конфликтологии; формирование культуры общения личности в различных сферах и ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия; изучение классических и современных концепций, трактовок предмета конфликтологии, закономерностей, классификации конфликтов и причин их возникновения в различных сферах и ситуациях межличностного и профессионального взаимодействия; развитие способности применения диагностических методик выявления конфликтных личностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.Б.31 «Конфликтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Организационная психология

Введение в профессию	Психология личности
	Психология семьи и семейное консультирование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	Знает особенности работы в коллективе Умеет применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач.
	УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия
		Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1. Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического и развивающего характера	Знает технологии организации и проведения мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
		Умеет разрабатывать программы профилактики конфликтов в организации Владеет навыками организации и реализации мероприятий профилактического и развивающего характера
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа	Знает особенности работы психолога в организациях разного типа по предупреждению и урегулированию конфликтов
		Умеет выделять субъективные и объективные причины конфликтов в профессиональной деятельности
		Владеет навыками управления и урегулирования конфликтами в организациях разного типа.
	ОПК-8.2. Соблюдает организационные политики и процедуры профессиональной деятельности	Знает структуру профессиональной деятельности психолога
Умеет выделять, организовать и реализовать работу психолога в организациях разного типа		
Владеет навыками составления плана работы, соблюдая организационные политики и процедуры в профессиональной деятельности		

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология как теория и практика.
Социальный конфликт и его виды.
Внутриличностные и межличностные конфликты.
Внутригрупповые и межгрупповые конфликты.
Стратегии поведения личности в конфликте.
Методы управления, разрешения и профилактики конфликта.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История психологии»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «История психологии» является формирование компетентности обучающихся в области исторического развития психологии как науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части «Дисциплины (модули)» Блока 1 (Б.1. Б.32) ОПОП ВО и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими

дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Психология развития и возрастная психология
Введение в профессию	Социальная психология
	Психология личности
	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач Владет навыками поиска, анализа и обработки информации
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Уметь -оценивать потребности целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Владеть -навыками оценивания запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
	ОПК-6.2. Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Уметь удовлетворять потребности целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Владеть навыками удовлетворения запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История психологии: теоретические и методологические основания.
 Психологические воззрения в период античности.
 Психологическое знание в Средневековье.
 Психологические воззрения в эпоху Возрождения.
 Психологическая мысль Нового времени.
 Развитие психологического знания в период Просвещения в Европе и России.
 Развитие психологии как науки о сознании в первой половине XIX в.
 Становление и развитие новых психологических школ на рубеже XIX-XXвв. Вюрцбургская школа, школа В.Вундта, структурализм, функционализм.

Методологический кризис в психологии. Становление поведенческого направления в русской психологии и бихевиоризма.

Глубинная психология (психоанализ) и ее развитие в первой половине XXв.

Гештальтпсихология.

Новые направления во второй половине XX в.: гуманистическая, когнитивная, генетическая психологии, развитие неопсихоаналитических исследований. Современные течения в мировой психологии.

Отечественная психология: этапы развития, научные школы, современные тенденции.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психофизиология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является: освоение обучающимися природы нейронных механизмов психических процессов, состояний и поведения, представлений о принципах переработки информации в центральной нервной системе, нейронных механизмах сенсорных процессов, движений, памяти, обучения, функциональных состояний и эмоций, мышления, речи; о методах психофизиологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психофизиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.Б.33). ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Анатомия центральной нервной системы	Основы патопсихологии
Общая психология	Специальная психология
Нейрофизиология	Психодиагностика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в рамках социального взаимодействия	Знает специфику людей, имеющих ограниченные возможности здоровья и особенности социального взаимодействия с ними Умеет применять базовые дефектологические знания в рамках социального взаимодействия
	УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия	Знает основы организации труда лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального взаимодействия Умеет применять базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия
ОПК – 4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц Владеет навыками применения основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы групп населения и (или) организаций
	ОПК-4.2. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает основы инклюзивного образования Умеет подбирать формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеет навыками организации инклюзивного образования

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в психофизиологию.

Психофизиология сенсорных процессов.

Молекулярные механизмы памяти, обеспечивающие функцию памяти.

Проблема внимания в современной психофизиологии.

Взаимодействие первой и второй сигнальных систем.

Психофизиология эмоций.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Тренинг личностного роста»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Тренинг личностного роста» является повышение уровня личностно-профессионального развития, а так же приобретение знаний об основных положениях теории и практики проведения тренингов личностного роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Тренинг личностного роста» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.Б34)

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Психология общения	Тренинг межличностных коммуникаций
Психология личности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	Знать инструменты и методы управления своим временем Уметь выбирать наиболее эффективные способы управления временем Владеть навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей
	УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации	Знать принципы образования в течение всей жизни Уметь определять задачи и траекторию саморазвития Владеть технологиями реализации траектории саморазвития

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в курс «Тренинг личностного роста»

Профессионально-личностный рост: сущность, направление, условия и реализация развития навыков профессионально-личностного роста

Целеполагание как базовый элемент самоорганизации

Тайм менеджмент

Социально-коммуникативная компетентность

Стрессоустойчивость и стресс-менеджмент

Эмоциональный интеллект

Лидерство и командообразование

Тренинг самопрезентации

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Тренинг развития межличностных коммуникаций» является формирование у студентов навыков психологической наблюдательности, расширения теоретических и практических знаний студентов об индивидуальном своеобразии мировоззрения каждого человека и самого себя, развитие умения понимать и принимать это своеобразие, а также прогнозировать поведение другого, предвидеть свое воздействие на него.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1 Б.35) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Методика проведения тренинга и супервизия	Производственная практика в профильных организациях
Психология делового общения	
Организационная психология	
Конфликтология	
Психология общения	
Учебно-ознакомительная практика	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	Знает особенности работы в коллективе. Умеет применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач.
	УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общение как взаимодействие с членами общества
 Установка и поддержка контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе
 Осознание и преодоление ограничений, накладываемых привычными, стереотипными установками восприятия и способами поведения в общении
 Работа с возражениями. Общение с трудными людьми
 Самокоррекция и саморегуляция эмоционального состояния в общении

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Информатика» является получение общих сведений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов обработки информации на персональных компьютерах для решения различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения); формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.Б36)

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Цифровая грамотность Информационные технологии в психологии

Освоение дисциплины «Информатика» формирует у обучающихся знания, навыки и умения в области информатики, применяемых в профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач Владеет: навыками поиска, анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает: сущность и принципы системного подхода Умеет: анализировать задачу с использованием системного подхода Владеет: навыками системного анализа для решения поставленных задач
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы современных информационных технологий	Знает: принципы современных информационных технологий
	ОПК-9.2. Использует принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: использовать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
Технические средства реализации информационных процессов.
Программные средства реализации информационных процессов.
Локальные и глобальные сети ЭВМ.
Основные требования к информационной безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цифровая грамотность»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Цифровая грамотность» является формирование цифровой грамотности, обеспечивающую осознанную деятельность личности в современной цифровой среде.

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цифровая грамотность» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.Б.37).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Информатика	Информационные технологии в психологии

Освоение дисциплины «Цифровая грамотность» позволяет получить знания и сформировать умения, связанные с цифровой гигиеной, цифровой этикой, коммуникативной, информационной и потребительской безопасностью, Интернетом вещей, технологиями дополненной, виртуальной и

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: возможности цифровых инструментов для решения поставленных задач Умеет: применять основы поиска и критического анализа информации Владеет: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает: сущность и принципы системного подхода Умеет: анализировать задачу с использованием системного подхода Владеет: навыками системного анализа для решения поставленных задач
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает: понятие виртуальной реальности как особой среды коммуникации. Интернет-дискурс, характеристики общения в виртуальном пространстве. Умеет: вести обмен деловой информацией в виртуальном пространстве Владеет: навыками коммуникативной стратегии и тактики в виртуальном пространстве
	УК-4.2. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	
ОПК-9. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы современных информационных технологий	Знает: принципы современных информационных технологий
	ОПК-9.2. Использует принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: использовать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в цифровые технологии. SMART – технологии.
 Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности.
 Цифровые финансовые технологии и аналитика данных.
 Право в цифровой среде. Основы информационной безопасности. Защита персональных данных.
 Цифровая гигиена.
 Языковая личность в цифровой среде
 Информационно - психологическое воздействие в цифровом пространстве”; основы психологической безопасности в сети
 Цифровая этика (культура сетевого этикета, цифровой имидж)”

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология рекламы и PR»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся мотивации усвоения психологических знаний в области рекламы и связей с общественностью;
- развитие способности применения и грамотного использования рекламных и PR-средств в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология рекламы и PR» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.38.) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Социология	Производственная практика в профильных организациях
Социальная психология	
Психология общения	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели	Знает требования к постановке цели и формулированию задач Умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	Знает способы решения типичных задач и критерии их оценки Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на определение способа решения поставленных задач Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений Владеет навыками решения типичных задач оптимальными способами
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Применяет основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знает содержание и методы для решения конкретных проблем отдельных лиц, групп населения и (или) организаций средствами рекламы и PR Умеет применять основные формы психологической помощи и грамотно использовать рекламные и PR-средства в своей профессиональной деятельности Владеет навыками применения механизмов рекламы и PR при оказании психологической помощи
	ОПК-4.2. Применяет основные	Знает содержание и методы для

	формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	решения конкретных проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования средствами рекламы и PR Умеет применять основные формы психологической помощи и грамотно использовать рекламные и PR-средства при организации инклюзивного образования Владеет навыками применения механизмов рекламы и PR при организации инклюзивного образования
ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся	Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы Умеет применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся Владеет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и детьми
	ПК-2.2. Организует и совместно осуществляет с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации	Знает техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы Владеет навыками осуществления в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные психологические аспекты связей с общественностью
 Реклама как средство психологического воздействия
 Психологические особенности формирования имиджа
 Рекламные и PR-коммуникации как объект психологического исследования в системе ИМК
 Психология пропаганды и рекламы в средствах массовой информации
 Роль рекламы и связей с общественностью в становлении и развитии личности и общества

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологические основы работы детского психолога»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психологические основы работы детского психолога» являются:

- ознакомление с особенностями психического функционирования ребенка с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к определенной гендерной группе;
- ознакомление с основными техниками психологической работы с ребенком, способствующие осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду,
- формирование навыков организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

- формирование навыков эффективной психологической коррекции детей раннего и дошкольного возраста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.39) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Введение в профессию	Преддипломная практика
Общая психология	
Психология развития и возрастная психология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели	Знает требования к постановке цели и формулированию задач Умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	Знает способы решения типичных задач и критерии их оценки Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений Владеет навыками решения типичных задач оптимальными способами
ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся	Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы Умеет применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся Владеет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и детьми
	ПК-2.2. Организует и совместно осуществляет с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации	Знает техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы Владеет навыками осуществления в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психическое развитие в дошкольном возрасте.
Индивидуальные особенности развития ребенка.
Диагностическая работа в деятельности детского психолога.
Психологическое консультирование в работе детского практического психолога.
Коррекционная деятельность детского психолога.
Технологии, применяемые детским психологом в консультировании педагогов и родителей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» являются:
- формирование у студентов физической культуры личности;

- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также успешной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» относится к Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Безопасность жизнедеятельности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Знает* теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности Умеет использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования Владеет навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования

* для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса).
- Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног).
- Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса).
- Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног).
- Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища).
- Общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности;
- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также успешной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» относится к Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Безопасность жизнедеятельности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Знает* теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности Умеет использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования Владеет навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования

* для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса).
- Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног).
- Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса).

Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног).
 Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища).
 Легкая атлетика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология имиджа»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Психология имиджа» является формирование у студентов системы представлений об имидже как социально-психологическом феномене, умений по его развитию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология имиджа» относится к обязательной части Дисциплины (модули) Блок 1 (Б.1.Б.34) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Введение в профессию	Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование
Учебно-ознакомительная практика	Производственная практика в профильных организациях
Педагогика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации	Знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеет навыками управления собственным временем.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Имидж, его структура и типологии.
 Психологические закономерности и механизмы создания имиджа.
 Личность и имидж.
 Психологическая помощь личности в создании и коррекции имиджа.
 Предметный, групповой и корпоративный имидж. Структура и содержание.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности;
- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также успешной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» относится к Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Безопасность жизнедеятельности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Знает* теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности Умеет использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования Владеет навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования
---	--	--

* для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса).
- Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног).
- Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса).
- Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног).
- Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища).
- Общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности;
- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также успешной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» относится к Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Безопасность жизнедеятельности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Знает* теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности Умеет использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования Владеет навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования

* для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса).
- Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног).
- Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса).
- Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног).
- Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища).
- Легкая атлетика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы психогенетики»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы психогенетики»: ознакомить с основными положениями современной психогенетики, изучить методологию и методы психогенетики, основные результаты исследований; ознакомить студентов с основными перспективными направлениями исследований, показать их социальную значимость и ответственность молекулярно-генетических исследований психологических черт.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В.1) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Общий психологический практикум
Нейрофизиология	Экспериментальная психология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в рамках социального взаимодействия	Знает специфику людей, имеющих ограниченные возможности здоровья и особенности социального взаимодействия с ними Умеет применять базовые дефектологические знания в рамках социального взаимодействия
	УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия	Знает основы организации труда лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального взаимодействия Умеет применять базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Знает типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.)
		Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы
		Владеет навыками хранения и обработки персональных данных клиентов

4.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет психогенетики, связь с другими науками.

Элементарные основы общей генетики.

Методы психогенетики.

Средовые влияния. Генотип-средовые корреляции и взаимодействия.

Наследственность и патология Психогенетика аномального и девиантного поведения.

Психогенетика сенсорных способностей, двигательных функций и темперамента. Психогенетические исследования интеллекта.

Психогенетические исследования психического дизонтогенеза.

Генетическая психофизиология.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология общения»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология общения» является формирование компетентности и психологической культуры личности будущих психологов в ситуациях профессионального и межличностного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология общения» изучается как в Блоке 1 Дисциплины (модули) обязательная часть, - обязательные дисциплины Б.1.В.2. ОПОП ВО и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Организационная психология	Тренинг развития межличностных коммуникаций
Конфликтология	Учебно-ознакомительная практика
Психология делового общения	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Осуществляет обмен	Знает особенности работы в

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	коллективе.
		Умеет применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач.

4.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика общения
 Структура, средства и функции общения
 Фазы и этапы профессионального общения
 Возникновение барьеров в процессе межличностного взаимодействия
 Этика профессионального общения

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование у обучающихся:
 - базового представления об основных понятиях и категориях государства и права;
 - основных правовых знаний и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к части Дисциплины (модули) Блок 1 (Б.1.В.3.), формируемой участниками образовательных отношений и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Б.1.Б.2 Философия	Б.1.В.6 Социология
Б.1.Б.2 История	Б.1.В.10 Педагогика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК.11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11-1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Знает правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции Умеет анализировать правовые последствия коррупционного поведения, в том числе собственных действий или бездействий Владеет (имеет опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
	УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знает сущность и формы коррупционного поведения; Умеет формировать антикоррупционное поведение Умеет использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль государства и права в жизни общества.
 Норма права и нормативно-правовые акты.
 Источники российского права.
 Юридическая ответственность.
 Конституция РФ — основной закон государства.
 Понятие гражданского правоотношения. Обязательства в гражданском праве.
 Трудовой договор. Трудовая дисциплина.
 Административное правонарушение и ответственность.
 Преступление и ответственность за его совершение.
 Основы экологического права.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и финансовая грамотность»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» является компетентностная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе:

- формирование у студентов бакалавриата современного экономического мировоззрения;
- изучение и освоение теоретического содержания современной экономической науки, ее фундаментальных проблем;
- получение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере;
- приобретение опыта анализа различных экономических ситуаций и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.В4.).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	Знает: базовые экономические принципы и законы, основы системы экономических отношений на микро- и макроуровне; Умеет: использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Владеет: навыками анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе.
	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Знает: методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами; Умеет: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; Владеет: навыками анализа финансовой информации в зависимости от поставленных задач.

4.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика: предмет, метод, функции, методология.
 Экономические системы и типы хозяйствования.
 Рынок и механизм его функционирования.
 Теория производства. Издержки предприятия и результаты его хозяйственной деятельности.
 Ценообразование на рынках производственных ресурсов: рынках труда, земли и капитала.
 Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
 Банковская система РФ. Расчетно-кассовые операции.
 Депозит и кредит.
 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам
 Налоги

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология» является

- целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы;
- формирование общетеоретических представлений о предмете, методах, функциях и задачах социологии;
- овладение умениями и навыками подготовки и проведения социологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология» в обязательные дисциплины модуля - Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - обязательные дисциплины (Б.1.В.5).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать закономерности развития общества, уметь анализировать исторические события, знать основы психологии.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	Социальная психология
Введение в профессию	Психология управления персоналом
	Психология социальной работы
	Учебно-ознакомительная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации
		Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач
		Владет навыками поиска, анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает сущность и принципы системного подхода
		Умеет анализировать задачу с использованием системного подхода
		Владет навыками системного анализа для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	Знает основные исторические закономерности
		Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия
		Владет навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Социология как наука.
- Общество как социокультурная система.
- Социальные институты и организации.
- Личность как субъект и продукт социальных отношений.
- Социальные взаимодействия, отношения и контроль.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование» являются:

- ознакомление с особенностями профотбора и профессиональной психологической диагностики
- ознакомление с основными методиками профориентационной работы психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование» относится к дисциплинам обязательной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В.6) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Введение в профессию	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Общая психология	
Психология развития и возрастная психология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации
		Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач
		Владет навыками поиска, анализа и обработки информации
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Знает типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.)
		Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы
		Владет навыками хранения и обработки персональных данных клиентов
	ПК-1.2. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знает основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
		Умеет оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
		Владет навыками обоснования применения конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование как вид деятельности психолога

Профориентационная помощь в онтогенезе.

Психология самопрезентации.

Профессиональная перспектива.

Профориентационное консультирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

-овладение новыми навыками и знаниями, связанными с особенностями общения в профессиональной сфере;

-совершенствование языковой компетенции;

-создания у студентов мотивации к совершенствованию речевой коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.В.7.).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
---	--

-	Психология общения
-	Психология делового общения
-	Конфликтология
-	Тренинг развития межличностных коммуникаций
-	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
-	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
-	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знает нормы и правила государственного языка Российской Федерации
		умеет коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разновидности национального языка.

Функциональные стили литературного языка.

Речевая норма и культура речи.

Ораторское искусство и совершенствование навыков устной речи.

Этика и этикет в устной речи.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются

- формирование общих представлений, умений и навыков в области педагогики, необходимых в процессе профессионального становления личности в системе социальных отношений.
- выработка интеллектуального умения ориентироваться в научных категориях, характеризующих понятийный аппарат педагогики;
- овладение системой знаний о фактах, законах и закономерностях познавательного и личностного развития индивида в процессе обучения и воспитания;
- формирование готовности к самостоятельной педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 - часть, формируемая участниками образовательных отношений, - обязательные дисциплины (Б.1. В.8) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Введение в профессию	Психология личности
	Педагогическая психология
	Психология делового общения
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения	Знает инструменты и методы управления своим временем
		Умеет выбирать наиболее эффективные способы управления временем

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	поставленных целей	Владеет навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей
	УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации	Знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время.
ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся	Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
		Умеет применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся
	ПК-2.2. Организует и совместно осуществляет с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации	Владеет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и детьми
Знает техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи		
		Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
		Владеет навыками осуществления в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная деятельность и личность педагога.
Профессиональная компетентность педагога.
Педагогическое мастерство и творчество.
Педагогика в системе современного человекознания.
Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен и педагогический процесс.
Сущность социализации, ее стадии, механизмы и факторы.
Педагогический процесс как система.
Воспитание в целостном педагогическом процессе.
Обучение в целостном педагогическом процессе.
Технология конструирования педагогического процесса.
Технология осуществления педагогического процесса.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнопсихология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Этнопсихология» являются:

1. Формирование у студентов представления об этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического.
2. Подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни общества.
3. Выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, - обязательные дисциплины (Б1.В.9.) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Социология	Социальная психология

История	Производственная практика в профильных организациях
Философия	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	Знает основные исторические закономерности Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия Владеет навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе
ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-2.2. Организует и совместно осуществляет с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации	Знает техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы Владеет навыками осуществления в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопсихология как отрасль научного знания.
 Этнопсихологические характеристики личности.
 Этническая идентичность личности и этническая картина мира.
 Региональные особенности и условия формирования национального самосознания.
 Национально-психологические особенности народов мира.
 Понятие и сущность межэтнических коммуникаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются: формирование мировоззренческих представлений о сущности фундаментальных законов природы, усвоение студентами важнейших концепций современного естествознания, составляющих основу современных естественных наук; умение искать, анализировать полученную информацию для последующего использования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, - обязательные дисциплины (Б1.В 10) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	Нейрофизиология
Философия	Общая психология
Социология	Этнопсихология
Антропология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию,	Знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения

	требуемую для решения поставленной задачи	поставленных задач Владеет навыками поиска, анализа и обработки информации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает сущность и принципы системного подхода Умеет анализировать задачу с использованием системного подхода Владеет навыками системного анализа для решения поставленных задач

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и метод естествознания.
История естествознания.
Принципы классической физики.
Мегамир. Современные космологические концепции.
Микромир. Квантовая физика.
Проблемы и перспективы современной геологии.
Основные концепции химии.
Пространство и время в современной научной картине мира.
Особенности биологического уровня организации материи.
Генетика и эволюция.
Принцип глобального эволюционизма.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология развития и возрастная психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является: формирование у обучающихся компетенций в области психологии развития, направленных на формирование знаний о сущности, свойствах, видах и источниках информации, методах поиска и критического анализа информации, типологиях проблем граждан разной этиологии; умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач, формировать и проверять консультативные гипотезы и навыков поиска, анализа и обработки информации и хранения и обработки персональных данных клиентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина « Психология развития и возрастная психология» относится к части, формируемой участниками отношений Блока 1 (Б.1.В.11) ОПОП ВО и находится в логической и содержательно-методической связи взаимосвязи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Введение в профессию	Психология личности
Общая психология	Психодиагностика
Психофизиология	Общий психологический практикум
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Психология семьи и семейное консультирование
	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач Владеет навыками поиска, анализа и обработки информации
ПК-1.1 Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Знает типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.) Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы Владеет навыками хранения и обработки

		персональных данных клиентов
--	--	------------------------------

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Теоретические и практические задачи
 Методы психологии развития и возрастной психологии
 Становление возрастной психологии как самостоятельной отрасли психологической науки
 Теории детского развития первой трети XX века: постановка проблемы факторов психического развития
 Психическое развитие как развитие личности: психоаналитический подход
 Психическое развитие как развитие личности: теория психосоциального развития личности Э. Эриксона
 Психическое развитие ребенка как проблема научения правильному поведению: бихевиоризм о закономерностях детского развития
 Психическое развитие ребенка как проблема социализации: теории социального научения
 Психическое развитие как развитие интеллекта: концепция Ж. Пиаже
 Культурно-исторический подход к пониманию психического развития: Л. С. Выготский
 Основные закономерности и принципы психического развития в онтогенезе: культурно-историческая парадигма
 Стадиальность психического развития человека: проблема периодизации развития в онтогенезе
 Пренатальный период развития
 Новорожденность
 Период младенчества.
 Ранний возраст.
 Дошкольный возраст.
 Младший школьный возраст.
 Подростковый возраст.
 Юношеский возраст.
 Взрослость
 Старость.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология этноцентризма»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Психология этноцентризма» является ознакомление с особенностями и спецификой функционирования этнических групп, трансляция и развитие толерантности личности на основе межкультурного обмена культурными ценностями, опыта творческой самореализации, овладение навыками исследования этноцентризма в различных социальных группах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология этноцентризма» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б.1. В.12) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Социальная психология	Преддипломная практика
Этнопсихология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	Знает основные категории философии Знает основные исторические закономерности Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия Владеет навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе

ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся	Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы Умеет применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся Владеет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и детьми
---	---	---

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблема изучения ментальности в отечественной и зарубежной психологии. Этническое самосознание как понятия менталитета.

Категория этноцентризма личности в системе психологических понятий, её сущность и особенности.

Детерминанты этноцентризма личности. Особенности этнической идентичности в юношеском возрасте.

Особенности исследования этноцентризма.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гендерная психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гендерная психология» является формирование у обучающихся компетенций в области гендерной психологии, ознакомление студентов с различными аспектами изучения гендера в исторической ретроспективе и на современном этапе развития гуманитарных наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В.13) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Психология развития и возрастная психология	Преддипломная практика
Социальная психология	
Психология личности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Знает типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.) Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы Владеет навыками хранения и обработки персональных данных клиентов
	ПК-1.2. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знает основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Умеет оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций Владеет навыками обоснования применения конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	Знает основные исторические закономерности
		Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия Владеет навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендерные исследования в психологии.

Исследования гендерных различий.

Гендерные характеристики личности.
 Гендерные отношения в контексте социокультурной организации общества.
 Методы исследования гендерных характеристик личности и гендерных отношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими и разносторонними знаниями в области зоопсихологии и сравнительной психологии, а также в смежных областях психологии и биологии, профессионально владеющих методами научно-исследовательской работы, знающих специфику основных прикладных направлений в этой области, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к части Блока 1 Дисциплина по выбору ДВ.1 ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать закономерности развития природы, общества, мышления; уметь анализировать и оценивать события и процессы.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Преддипломная практика
Психофизиология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Знает типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.)
		Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	Знает основные исторические закономерности
		Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия
		Владеет навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Предмет, объект и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Происхождение психики. Врожденное и приобретенное в поведении животных. Социальное и коммуникативное поведение животных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация психологической службы»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация психологической службы» является овладение студентами знаниями об основных стандартных программах, направленных на предупреждение отклонений в развитии личности; о профессиональных основах организации психологической службы в различных сферах современной практики. А также овладение студентами первичными навыками в области практической психодиагностики и использования методов психологической диагностики в различных областях психологической практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, - обязательные дисциплины (Б.1.ДВ.1) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Организационная психология	Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
Психология управления персоналом	Преддипломная практика
Введение в профессию	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-2.2. Организует и совместно осуществляет с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации	Знает техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы Владеет навыками осуществления в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знает факторы вредного влияния элементов среды обитания Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в профессиональной деятельности Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и современное состояние психологической службы образования в нашей стране и за рубежом.

Цели и задачи психологической службы образования.

Практический психолог образования.

Основные виды деятельности практического психолога образования.

Психодиагностика как основа практической деятельности психолога образования.

Психологическое консультирование в системе деятельности педагога-психолога.

Психокоррекция как направление деятельности практического психолога в учреждениях образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психофизиология стресса»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психофизиология стресса» является формирование у обучающихся компетенций в области психофизиологии стресса, комплексное изучение психологических и физиологических особенностей стрессовых реакций личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.2) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Основы психогенетики	Преддипломная практика
Нейрофизиология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Знает теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности
		Умеет использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования
		Владеет навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования
	УК-7.2. Определяет средства и методы физической культуры, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
		Умеет выбирать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Владеет навыками формирования здорового образа жизни

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Соотношение понятий «стресс», «травматический стресс», «пост травматическое стрессовое расстройство».

Подходы к изучению особенностей субстрессовых реакций и психосоматических заболеваний.

Критерии и методы оценки уровня стрессовой реакции.

Стратегии поведения при стрессе.

Коррекция стрессовых состояний.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология здоровья»**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Психология здоровья» является формирование у обучающихся компетенций в области психологии здоровья, ознакомление студентов с основами теоретических концепций в рамках психологии здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является факультативом (Б.1. ДВ.2) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Нейрофизиология	Преддипломная практика
Психофизиология	
Физическая культура и спорт	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Знает теоретические и методические основы укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности
		Умеет использовать средства и методы поддержания, укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования
		Владеет навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования

	УК-7.2. Определяет средства и методы физической культуры, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает средства и методы поддержания должного уровня психического и социального здоровья
		Умеет выбирать средства и методы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Владеет навыками формирования здорового образа жизни

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология здоровья как наука
Социально-психологические аспекты здоровья
Модели формирования здорового образа жизни
Профилактика, сохранение и укрепление здоровья
Психология профессионального здоровья

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология спорта»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология спорта» является: формирование комплекса компетенций для развития представлений студентов о возможностях психологического обеспечения и сопровождения спортивной деятельности, возможностях индивидуального консультирования спортсменов разного уровня (групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология спорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.3) ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология и находится в логической и содержательно-методической связи с частями ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Основы оказания экстренной психологической помощи	
Консультативная психология	
Психологическая коррекция	
Общая психология	
Социальная психология	
Организация психологических исследований	
Психология личности	
Информационные технологии в психологии	
Математические методы в психологии	
Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование	
Психология развития и возрастная психология	
Физическая культура и спорт	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации
		Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач
		Владеет навыками поиска, анализа и обработки информации
ПК-1. Способен осуществлять групповое	ПК-1.2. Разрабатывает программы	Знает основы психологического консультирования (виды, формы, методы)

и индивидуальное консультирование клиентов	индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	Умеет оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
		Владеет навыками обоснования применения конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей

4.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология познавательных процессов в спорте.
 Психологические особенности спортивной деятельности.
 Основы психического развития учащихся спортивной школы
 Социально-психологический аспект спортивной деятельности.

Психолого-акмеологические основы совершенствования профессионализма тренерско-преподавательского состава.

Психологическая служба детско- юношеского спорта

Организация психологического сопровождения и обеспечения спортсменов высшего спортивного мастерства.

Организация психологической службы в области рекреационной физкультуры и массового спортивного движения.

Консультирование детей и их родителей по проблемам мотивации спортивных достижений.

Консультирование детей и их родителей по проблемам не достижения спортивных успехов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология девиантного поведения»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» является формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о феноменологии девиантного поведения, умений и навыков его психологической диагностики и социально-педагогической профилактики и коррекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.3) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Преддипломная практика
Социальная психология	
Психология развития и возрастная психология	
Психодиагностика	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	Знает способы решения типичных задач и критерии их оценки
		Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений
		Владеет навыками решения типичных задач оптимальными способами
ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся	Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
		Умеет применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием

обучающимися		детей и обучающихся
		Владеет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и детьми
ПК-2.2. Организует и совместно осуществляет с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации		Знает техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
		Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
		Владеет навыками осуществления в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации

4.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.
 Общая нормативность и ненормативность поведения. Понятие «девиантное поведение».
 Психологическая характеристика агрессивного поведения.
 Психологическая характеристика делинквентного и зависимого поведения.
 Психологическая характеристика суицидального поведения.
 Причины и модели девиантного поведения.
 Непатологические формы нарушения поведения.
 Патологические формы нарушения поведения
 Психологические технологии коррекции девиантного поведения

Аннотация программы учебной практики (Учебно-ознакомительная практика)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики (учебно-ознакомительная практика) у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются:

- 1) получение представлений в области деятельности конкретных организаций и отдельных специалистов, оказывающих психологические услуги;
- 2) формирование первичных навыков ведения отчетной документации по анализу деятельности психолога в различных социальных сферах;
- 3) формирование первичных профессиональных умений в области практической психологии.

Представленные выше цели практики, соотносятся с общими целями ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в частности с:

формированием общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда в соответствии с потребностями рынка труда Ставропольского края, Северо-Кавказского и Южного федерального округов.

развитием у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики (Учебно-ознакомительная практика) у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются:

1. Ознакомление с организацией и направлениями деятельности психологической службы (психолога) в организациях разного типа.
2. Закрепление и углубление знаний о проведении оценки потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам, а также развитие умений и навыков по их удовлетворению.
3. Развитие умений по осуществлению поиска, критическому анализу и синтезу информации; обобщению результатов анализа и применению современных технологий взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач.
4. Совершенствование навыков эффективного использования своего времени и управления им для достижения поставленных целей.
5. Применение на практике знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения.

Данные задачи учебной практики, соотносятся с закрепленными в учебном плане видами

профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по данному направлению подготовки. В частности, с конкретными типами задач практической деятельности: коррекционно-развивающий (задачи: осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися; осуществление коррекционно-развивающей работы с клиентами) и консультационный (задачи: осуществление консультирования участников образовательных отношений; осуществление группового и индивидуального консультирования клиентов), прописанными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части, разделу Б 2. У1 - учебная практика (Б.2. У1) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Психология безопасности	Организационная психология
Конфликтология	Психология делового общения
Социология	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
История психологии	
Введение в профессию	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	знать сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации
		уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач
		владеть навыками поиска, анализа и обработки информации
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	знать особенности работы в коллективе
		уметь применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	знать инструменты и методы управления своим временем
		уметь выбирать наиболее эффективные способы управления временем
	УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации	владеть навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей
		знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению	УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению	уметь эффективно планировать и контролировать собственное время.
		владеть навыками управления собственным временем
		знать основы техники безопасности на рабочем месте
УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению	УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению	уметь подбирать мероприятия по предотвращению нарушений техники безопасности на рабочем месте

военных конфликтов		
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	знать основные методы оценки потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
		уметь подбирать и/или разрабатывать методы оценки потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
	ОПК-6.2. Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	владеть навыками оценки потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
		знать механизмы удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
		уметь удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
		владеть навыками получения обратной связи от целевой аудитории по степени удовлетворения их потребностей и запросов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (2 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 108 академических часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в академических часах)			Формы текущего контроля
		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники	СР	
1.	<i>Подготовительный этап</i>	2	2		

2.	<p><i>Экспериментальный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск, анализ и обработка информации по функциональным обязанностям и направлениям деятельности психолога в организации и/или психологической службе (на примере базы практики) - выполняет мероприятия по предотвращению нарушений техники безопасности на рабочем месте - подбор и/или разработка методов оценки потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам - оценка потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам - удовлетворение потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам - получения обратной связи от целевой аудитории по степени удовлетворения их потребностей и запросов - применение современных технологий взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач - Выполнение индивидуального задания (на усмотрение руководителя практики) 			88	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
3.	<p><i>Подготовка отчета по практике</i></p> <p>Заполнение отчета, дневника, индивидуального задания</p>			16	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
	<i>Итого</i>	2	2	104	
	Всего	108			

Аннотация программы производственной практики (Производственная практика в профильных организациях)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики (Производственная практика в профильных организациях) у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются:

1) формирование навыков осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности;

2) формирование профессионального мышления и навыков у будущих квалифицированных специалистов в области развития персонала организации и ведения документооборота.

Представленные выше цели практики, соотносятся с общими целями ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в частности с:

формированием общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда в соответствии с потребностями рынка труда Ставропольского края, Северо-Кавказского и Южного федерального округов.

развитием у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются:

1. Ознакомить с организацией деятельности психолога в учреждениях разного типа.

2. Развить навыки ведения документооборота с учетом соблюдения организационной политики и процедуры в профессиональной деятельности

3. Применить на практике знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения.

4. Совершенствовать навыки анализа и обобщения информации в сфере профессиональной деятельности.

Данные задачи учебной практики, соотносятся с закрепленными в учебном плане видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по

данному направлению подготовки. В частности, с конкретными типами задач практической деятельности: коррекционно-развивающий (задачи: осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися; Осуществление коррекционно-развивающей работы с клиентами) и консультационный (задачи: осуществление консультирования участников образовательных отношений; осуществление группового и индивидуального консультирования клиентов), прописанными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика в профильных организациях относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части, разделу Б 2. П – производственная практика (Б.2. П 1) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика
Учебная практика	
Психология управления персоналом	
Психология делового общения	
Организационная психология	
Организация психологических исследований	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации	уметь эффективно планировать и контролировать собственное время.
		владеть навыками управления собственным временем
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению	уметь подбирать мероприятия по предотвращению нарушений техники безопасности на рабочем месте
ОПК 1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Находит, интерпретирует, анализирует и обобщает информацию в сфере профессиональной деятельности	Уметь находить и интерпретировать информацию в сфере профессиональной деятельности
		Владеть навыками анализа и обобщения информации в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа	уметь демонстрировать осведомленность о профессиональных функциях психолога в организациях разного типа.
		Владеть навыками развития персонала организаций разного типа
	ОПК-8.2. Соблюдает организационные политики и процедуры в профессиональной деятельности	уметь принимать эффективные организационно-управленческие решения с учетом организационных и процедурных требований в профессиональной деятельности
		Владеть навыками ведения документооборота с учетом соблюдения организационной политики и процедуры в профессиональной

		деятельности
--	--	--------------

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов (3 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 144 академических часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в академических часах)			Формы текущего контроля
		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники	СР	
4.	<i>Подготовительный этап</i>	2	2		
5.	<i>Экспериментальный этап</i> - Осуществление работы с учетом управления собственным временем - Подбор мероприятий по предотвращению нарушений техники безопасности на рабочем месте - Анализ профессиональных функций психолога в организациях разного типа - Осуществление мероприятий по развитию персонала организаций разного типа - Анализ и разработка документооборота с учетом соблюдения организационной политики и процедуры в профессиональной деятельности - Поиск, интерпретация, анализ и обобщение информации в сфере профессиональной деятельности - Выполнение индивидуального задания (на усмотрение руководителя практики)			120	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
6.	<i>Подготовка отчета по практике</i> Заполнение отчета, дневника, индивидуального задания			20	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
	<i>Итого</i>	2	2	140	
	Всего	144			

Аннотация программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются:

- 1) формирование навыков ведения отчетной документации по анализу деятельности психолога в различных социальных сферах;
- 2) формирование профессионального мышления у будущих квалифицированных специалистов в области практической психологии.

Представленные выше цели практики, соотносятся с общими целями ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в частности с:

формированием общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда в соответствии с потребностями рынка труда Ставропольского края, Северо-Кавказского и Южного федерального округов.

развитием у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются:

1. Ознакомить с организацией деятельности психологической службы (психолога) в учреждениях разного типа.
2. Развивать умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
3. Совершенствовать умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
4. Развивать способность осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов.
5. Развивать способность осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми или обучающимися
6. Применить на практике знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения.

Данные задачи учебной практики, соотносятся с закрепленными в учебном плане видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по данному направлению подготовки. В частности, с конкретными типами задач практической деятельности: коррекционно-развивающий (задачи: осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися; осуществление коррекционно-развивающей работы с клиентами) и консультационный (задачи: осуществление консультирования участников образовательных отношений; осуществление группового и индивидуального консультирования клиентов), прописанными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к Блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений, разделу Б 2. П – производственная практика (Б.2. П2) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
<i>Учебно-ознакомительная практика</i>	<i>Производственная практика в профильных организациях</i>
<i>Специальная психология</i>	<i>Производственная практика в профильных организациях</i>
<i>Общая психология</i>	<i>Преддипломная практика</i>
<i>Социальная психология</i>	<i>Методика проведения тренинга и супервизия</i>
<i>Организация психологических исследований</i>	<i>Психология делового общения</i>
<i>Психодиагностика</i>	<i>Тренинг развития межличностных коммуникаций</i>
<i>Педагогическая психология</i>	<i>Педагогическая психология</i>
<i>Психология развития и возрастная психология</i>	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	уметь применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач
	УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	уметь выбирать наиболее эффективные способы управления временем владеть навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей
	УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации	уметь эффективно планировать и контролировать собственное время. владеть навыками управления собственным временем
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы
		Владеет навыками хранения и обработки персональных данных клиентов

	ПК-1.2. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	уметь оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций владеть навыками обоснования применения конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей
ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся	Умеет применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся Владет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и детьми
	ПК-2.2. Организует и совместно осуществляет с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации	Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы Владет навыками осуществления в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации
Знания, умения и навыки УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2		Дифференцированный зачет

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 9 зачетные единицы, 324 академических часов. Объем практики в форме практической подготовки составляет 324 академических часа
4 недели (2 курс)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в академических часах)			Формы текущего контроля
		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда,	СР	
7.	<i>Подготовительный этап</i>	2	2		
8.	<i>Экспериментальный этап</i> - Подбор методов психологической диагностики уровня психического и физиологического развития детей или обучающихся - Применение стандартных методов и приемов наблюдения и психологической диагностики за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей или обучающихся. Обработка результатов исследования. - Разработка программы и коррекционно-развивающих занятий с обучающимися или детьми в соответствии с результатами исследования - Осуществление социального взаимодействия и работы в коллективе для решения поставленных задач - Осуществление в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми или обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений			192	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания

	социализации и адаптации. - Эффективное использование своего времени для достижения поставленных целей - Выполнение индивидуального задания с целью саморазвития (тема на усмотрение руководителя практики)				
9.	<i>Подготовка отчета по практике</i> Заполнение отчета, дневника, индивидуального задания			20	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
	<i>Итого</i>	2	2	212	
	Всего	216			

2 недели (3 курс)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в академических часах)				Формы текущего контроля
		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной	СР		
10.	<i>Подготовительный этап</i>	2	2			
11.	<i>Экспериментальный этап</i> - Проведение экспертизы ситуационных проблем клиентов - Обработка и хранение персональных данных клиентов - Оказание психологической поддержки клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций - Эффективное планирование и контроль собственного времени для достижения поставленных целей - Установление и поддержка контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе. - Выполнение индивидуального задания (на усмотрение руководителя практики)			88	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания	
12.	<i>Подготовка отчета по практике</i> Заполнение отчета, дневника, индивидуального задания			16	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания	
	<i>Итого</i>	2	2	104		
	Всего	108				

Аннотация программы производственной практики (преддипломная практика)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (преддипломной практики) у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Представленная выше цель практики, соотносится с общими целями ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в частности с:

развитием у студентов личностных качеств, а также формированием универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

формированием профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику качественно работать в избранной сфере деятельности и быть успешным специалистом в соответствии с потребностями рынка труда Ставропольского края, Северо-Кавказского и Южного федерального округов.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются:

1. Использование умений и навыков по осуществлению поиска, критического анализа, синтеза и обработки информации; обобщению результатов анализа для решения поставленных задач
2. Проведение экспертизы ситуационных проблем клиентов
3. Использование знаний и умений для разработки программы работы по психологической поддержке клиентов либо планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся.
4. Участие в организации и совместном осуществлении с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации в соответствии с темой ВКР.
5. Сбор материалов для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Данные задачи производственной практики, соотносятся с закрепленными в учебном плане видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по данному направлению подготовки. В частности, с конкретными типами задач практической деятельности: коррекционно-развивающий (задачи: осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися; Осуществление коррекционно-развивающей работы с клиентами) и консультационный (задачи: осуществление консультирования участников образовательных отношений; осуществление группового и индивидуального консультирования клиентов), прописанными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика преддипломная относится к Блоку 2 «Практики» Части, формируемой участниками образовательных отношений, виду Б 2. П – производственная практика (Б.2. ПЗ) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Тренинг навыков консультирования	
Специальная психология	
Консультативная психология	
Психологическая коррекция	
Основы психотерапии в работе психолога	
Организация психологических исследований	
Экспериментальная психология	
Психодиагностика	
Педагогическая психология	
Психология развития и возрастная психология	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	владеть навыками поиска, анализа и обработки информации
		Умеет анализировать задачу с использованием системного подхода
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы
		Владет навыками хранения и обработки персональных данных клиентов
	ПК-1.2. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по	уметь оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

	психологической поддержке клиентов	владеть навыками обоснования применения конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей
ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся	Умеет применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся Владеет навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и детьми
	ПК-2.2. Организует и совместно осуществляет с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации	Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы Владеет навыками осуществления в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации
Знания, умения и навыки УК-1, ПК-1, ПК-2		Дифференцированный зачет

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Объем практики в форме практической подготовки составляет 108 академических часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в академических часах)			Формы текущего контроля
		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники	СР	
13.	<i>Подготовительный этап</i>	2	2		
14.	<i>Экспериментальный этап</i> - поиск, анализ, синтез и обработка информации по теме ВКР - системный анализ для решения поставленных задач - экспертиза ситуационных проблем клиентов (в соответствии с темой ВКР) - разработка программы работы по психологической поддержке клиентов (в соответствии с темой ВКР) - разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся (в соответствии с темой ВКР) - организация и совместное осуществление с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации (в соответствии с темой ВКР)			88	Проверка отчета, дневника
15.	<i>Подготовка отчета по практике</i> Заполнение отчета, дневника, написание выводов			16	Проверка отчета, дневника, выводов
	<i>Итого</i>	2	2	104	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолингвистика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психолингвистика» является ознакомление студентов с основными понятиями психолингвистики и формирование навыков психолингвистического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является факультативом (ФТД.1) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Преддипломная практика
Психология развития и возрастная психология	
Психодиагностика	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	Знает основные исторические закономерности Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия Владет навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе
ПК-1.1 Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	Знает типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, педагогические и др.) Умеет формировать и проверять консультативные гипотезы Владет навыками хранения и обработки персональных данных клиентов

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолингвистика как наука
Методы психолингвистики.
Язык и мышление.
Теоретические основы нейролингвистики.
Общая психолингвистика.
Гендерный аспект психолингвистики.
Онтогенез речи. Возрастная психолингвистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антропология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Антропология» являются: ознакомление студентов с широким кругом вопросов, изучаемых современной антропологией; формирование общего представления о предмете антропологии; ознакомление с основами терминологической, теоретической и практической стороны биологической антропологии; применение полученных умений и навыков анализа и оценки межкультурного многообразия общества в последующей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является факультативом (ФТД.2) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	Преддипломная практика
Философия	
Нейрофизиология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	Знает основные категории философии Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия Владеет навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе
	УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний	Знает основы развития общества с позиции этики и философии Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций этики и философских знаний Владеет навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общетеоретические основы антропологии.

Понятие об антропогенезе как разделе антропологии. Теории антропогенеза.

Эволюционная теория антропогенеза.

Индивидуальное развитие человека.

Конституция человека.